

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 18 июня 2020 г
Филиппова С.И.
Филиппова
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Физиология с основами биохимии
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	3

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 30.08.2021г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06. 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Золотова Наталья Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Р
_____/Бакшеев Ю.В.
Подпись ФИО
18.06.2020г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- формирование глубоких знаний о строении человеческого тела, составляющих его органы и систем органов, с учетом конституционных, возрастных, половых индивидуальных особенностей организма, необходимых при изучении фундаментальных дисциплин и будущей практической деятельности.

Задачи:

- Изучение уровней структурной организации и этапов формирования организма,
- формирование конкретных знаний строения здорового человека и представления о нарушениях строения и функции органов и систем органов для правильной коррекции и устранении при адаптивной физической культуре.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 – 10,12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.6, 3.2 - 3.4	-измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; -оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; -использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; -применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;	-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -роль центральной нервной системы в регуляции движений; -особенности физиологии детей, подростков и молодежи; -взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; -физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; -биохимические основы развития физических качеств

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ Программа по УД «**Физиология с основами биохимии**» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в части освоения ППСЗ

Количество часов на освоение программы – 120 ч.

На усвоение данной программы количество часов составляют следующие значения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Учебная дисциплина « Физиология с основами биохимии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.6, 3.2 - 3.4. и общих компетенций ОК. 1-10,12.

Структура и содержание УД

1.3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/80
в том числе:	
теоретическое обучение	60/60
практические занятия	20/20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе: -указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка сообщений, презентаций)	
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в физиологию с основами биохимии.				
Тема 1.1 Значение физиологии в медицине, физическом воспитании, реабилитации, связь с другими науками. Методы физиологических исследований. Краткая история физиологии.	Содержание учебного материала Физиология с основами биохимии как наука о функциях и механизмах деятельности клеток, тканей, органов, систем и всего организма в целом. Связь физиологии с другими дисциплинами, ее значение для научного обоснования физкультурно-оздоровительных физических нагрузок для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, психологии, педагогики. Методы физиологических исследований: наблюдение, острый опыт, хронический эксперимент, метод условных рефлексов (И.П.Павлов); электрофизиологические методы: электрокардиография, электромиография, электроэнцефалография, компьютерная томография. Краткая история физиологии с основами биохимии.	2	1	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 2 . Общие закономерности и основные понятия физиологии				
Тема 2.1 Основные функциональные характеристики возбудимых тканей. Нервная и гуморальная регуляция функций	Содержание учебного материала Возбудимые ткани: нервная, мышечная, железистая. Основные функциональные характеристики возбудимых тканей: возбудимость, возбуждение, проводимость, лабильность - повышение ее под влиянием раздражений и тренировки. Нервная и гуморальная регуляция функций. Рефлекторный механизм деятельности нервной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Гомеостаз.	4	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие №1 «Основные функциональные характеристики возбудимых тканей. Нервная и гуморальная регуляция функций»	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 3. Нервная система				
Тема 3.1. Основные функции Центральной нервной системы	Содержание учебного материала Основные функции Центральной нервной системы. Нейрон (нейроцит) - структурно-функциональный элемент нервной системы. Основные функции нейронов. Типы нейронов: афферентные, эфферентные, вставочные. Синапс- структура, возбуждающие и тормозные синапсы. Нервные центры. Принципы координационной деятельности ЦНС. Процессы возбуждения и торможения. Явление иррадиации и концентрации. Доминанта		2	
	Теоретическое занятие	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.2. Функции спинного мозга и подкоркового отдела головного мозга	Содержание учебного материала Рефлексы спинного мозга: двигательные и вегетативные. Проводниковая функция. Продолговатый мозг и варолиев мост. Центры защитных рефлексов. Пищеварительные центры. Жизненно-важные центры: дыхательный и сердечно-сосудистый. Средний мозг- двигательные и слуховые подкорковые центры. Установочные рефлексы позы, тонус скелетных мышц. Мозжечок, его значение в координации движений, в нормальном распределении тонуса мышц, его влияние на вегетативные процессы организма. Нарушения при поражении мозжечка- атония, астения, астетизия, атаксия. Базальные ядра. Промежуточный мозг, структуры его образующие: таламус, гипоталамус, метаталамус, эпиталамус. Участие таламуса в образовании условных рефлексов и выработка двигательных навыков, формирование эмоций человека, мимики, ощущений, в частности боли. Таламус и регуляция биоритмов в жизни человека: суточных, сезонных. Гипоталамус – высший подкорковый центр регуляции вегетативных функций. Вегетативные центры гипоталамуса. Значение гипоталамо-гипофизарной системы. Ретикулярная формация ее расположение. Значение ее в поддержании рабочего тонуса коры, а также ее бодрствующего состояния.		2	
	Теоретическое занятие	4		
	Практическое занятие №2 «Функции спинного мозга и подкоркового отдела головного мозга»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.3. Функциональная организация вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала Вегетативная нервная система- симпатический и парасимпатический отделы. Влияние симпатического и парасимпатического отделов на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию желез пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, обмен веществ.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	2	
Функции коры больших полушарий	Кора больших полушарий- общий план строения, корковые нейроны: звездчатые и пирамидные. Функциональное значение различных корковых полей. Парная деятельность и доминирование полушарий. Электрическая активность коры больших полушарий. Понятие о электроэнцефалограмме (ЭЭГ)			
	Теоретическое занятие	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.5. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала Понятие о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы. Условия образования условных рефлексов. Виды условных рефлексов: натуральные и искусственные; наличные и следовые; положительные и отрицательные. Инструментальные рефлексы – формирование новых двигательных навыков. Динамический стереотип – как система условных и безусловных рефлексов. Двигательный динамический стереотип (А.Н. Крестовников). Внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов. Безусловное (врожденное) торможение – охранительное или запредельное. Условное торможение (выработанное в течение жизни) – угасательное, дифференцировочное, запаздывающее. Типы высшей нервной деятельности, основанные на трех свойствах нервных процессов (сила, уравновешенность, подвижность), холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик. Сигнальные системы. Деятельность I и II сигнальных систем. Специфические человеческие типы нервной системы: «мыслительный» и «художественный». Формы интеллекта человека.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие №3 «Высшая нервная деятельность»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			Устный опрос Письменный опрос
Раздел 4. Функциональная организация скелетных мышц				
Тема 4.1. Современное представление о механизмах мышечного сокращения.	Содержание учебного материала Функции скелетных мышц. Строение мышечного волокна. Миофибриллы, два вида сократительных белков: актин и миозин. Механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна. Одиночное и титаническое мышечное сокращение. Электромиограмма. Биохимия мышечных сокращений. Биоэнергетика мышечной деятельности. Сила мышц. Режимы, работа мышц: изометрический, изотонический, ауксотонический. Гипертрофия и атрофия мышц. Образование АТФ. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц. Биохимические изменения в скелетных мышцах при физических нагрузках, при утомлении, и в период отдыха после мышечной деятельности.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие №4 «Современное представление о механизмах мышечного сокращения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.2. Произвольные движения	Содержание учебного материала Основные принципы организации движений. Общая схема управления движениями. Основные функциональные блоки мозга. Роль различных отделов ЦНС в регуляции движений. Роль спинного мозга, роль коры головного мозга, мозжечка в регуляции движений и поддержания позы.		2	
	Теоретическое занятие	4		
	Практическое занятие №5 «Произвольные движения»	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 5. Сенсорные системы.				
Тема 5.1 Общий план организации и функций сенсорных систем	Содержание учебного материала Общий план организации и функций сенсорных систем. Классификация и свойства рецепторов. Зрительная сенсорная система. Функциональные характеристики зрения. Слуховая сенсорная система. Функции наружного, среднего и внутреннего уха. Механизм восприятия звука. Вестибулярная сенсорная система. Сенсорные системы кожи. Внутренних органов, вкуса, обоняния. Значение деятельности сенсорных систем в организации двигательных актов. Двигательная сенсорная система.		2	
	Теоретическое занятие	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 6. Кровь.				
Тема 6.1 Состав, объем и функции крови. Форменные элементы крови	Содержание учебного материала Состав, объем и функции крови. Форменные элементы крови. Функции эритроцитов, гемоглобин, скорость оседания эритроцитов. Строение и функция лейкоцитов. Количество лейкоцитов в крови здорового человека. Виды лейкоцитов – гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Лейкоцитоз, лейкопения. Лимфоциты – их роль в процессах образования иммунитета организма. Т и В-лимфоциты. Моноциты, их фагоцитарная активность.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие №6 «Состав, объем и функции крови. Форменные элементы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 6.2 Свертывание и переливание крови.	Содержание учебного материала Гемостаз – определение, механизмы (сосудисто-тромбоцитарный, гемокоагуляции). Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конflikте. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 7. Кровообращение				
Тема 7.1. Сердце и его физиологические свойства	Содержание учебного материала Кровообращение. Функции сердца. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок. Автоматия сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Электрические явления в сердце. Электрокардиограмма (зубцы, интервалы). Частота сердечных сокращений. Брадикардия, тахикардия. Ударный и минутный объем сердца. Возбудимость, сократимость, проводимость миокарда. Фонокардиография, векторкардиография, реография. Регуляция деятельности сердца.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие №7 «Сердце и его физиологические свойства»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
	Тема 7.2. Движение крови по сосудам (гемодинамика)	Содержание учебного материала Основные законы гемодинамики. Изменение артериального давления, сопротивления и скорости кровотока в различных отделах кровеносного русла. Артериальный и венозный пульс, сосудодвигательный центр, сосудодвигательные нервы. Нервные и гуморальные влияния на сосудистый тонус. Кровообращение при физических нагрузках. Частота сердечных сокращений, ударный и минутный объем кровообращения его регуляции при физических нагрузках. Органный кровоток при физических нагрузках.		2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	-		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 8. Дыхание.				
Тема 8.1. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью.	Содержание учебного материала			
	Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие №8 «Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.2. Регуляция дыхания.	Содержание учебного материала Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Роль гипоталамуса, лимбической системы и коры. Физиология дыхания при мышечной деятельности		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 9. Пищеварение.			2	
Тема 9.1 Общая характеристика пищеварительных	Содержание учебного материала			
	Процесс пищеварения. Биохимические основы питания. Ферменты.			
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

процессов. Ферменты	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.2. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала			
	Механическая и химическая обработка пищи. Процесс жевания, глотания. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Слюноотделение. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Секреторная и моторная деятельность желудка. Пищеварение в 12-перстной кишке. Роль поджелудочной железы и печени в пищеварении		2	
	Теоретическое занятие	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие №9 «Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 10.Обмен веществ и энергии				
Тема 10.1. Обмен белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ	Содержание учебного материала Обмен веществ и энергии – как совокупность физических, химических и физиологических процессов. Анаболизм и катаболизм. Обмен белков- биологическая ценность. Продукты, содержащие белки и незаменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Обмен углеводов: биологическая ценность. Депо углеводов в организме. Суточная потребность человека в углеводах. Обмен белков- биологическая ценность. Продукты, содержащие белки и незаменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Продукты, содержащие углеводы. Обмен жиров: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Водно-солевой обмен: биологическая ценность воды. Витамины, минеральные вещества и микроэлементы.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 10.2. Обмен энергии	Содержание учебного материала Определение энергообмена: методы прямой и непрямой калориметрии. Три уровня энергетического обмена: основной обмен, энерготраты в состоянии относительного покоя, при различных видах деятельности человека. Коэффициент полезного действия при мышечной деятельности. Регуляция энергетического обмена		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	-		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 11. Выделение.				
Тема 11.1. Почки и их функции. Процесс мочеобразования и его регуляция	Содержание учебного материала Процесс выделения. Почки и их функции. Нефрон – структурно-функциональная единица почки. Процесс мочеобразования: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие №10 «Почки и их функции. Процесс мочеобразования и его регуляция»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 12. Тепловой обмен.				
Тема 12.1 Температура тела. Механизмы теплообразования и теплоотдачи	Содержание учебного материала Нормальная температура тела человека. Физиологические колебания температуры тела. Значение постоянства температуры тела для организма. Теплопродукция – химическая терморегуляция. Основные источники образования тепла в организме (мышцы, печень). Теплоотдача – физическая терморегуляция (конвекция, излучение, испарение). Нейрогуморальные механизмы теплообразования и теплоотдачи. Центр терморегуляции. Гуморальные факторы терморегуляции – гормоны и биологически активные вещества. Эффекторы терморегуляции: скелетные мышцы, потовые железы, кровеносные сосуды, дыхательные мышцы. Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 13. Эндокринная система				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 13.1 Функции желез внутренней секреции. Учение о стрессе	Содержание учебного материала Функциональная организация эндокринной системы. Методы изучения желез внутренней секреции. Гормоны, функции, механизм действия гормонов. Эпифиз, вилочковая железа (тимус). Гипофиз, щитовидная, поджелудочная, околощитовидная, надпочечники, половые железы – их функции. Гипоталамо-гипофизарная система. Учение о стрессе. Механизм стресса, адаптация к стрессам. Изменение эндокринных функций при различных состояниях организма.		2	
	Теоретическое занятие	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Вопросы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфофункциональная организация животной клетки. Строение и функции мембраны животной клетки. 2. Природа потенциала покоя. Роль обмена веществ в генезе и поддержании потенциала покоя. 3. Ионный механизм возникновения потенциала действия. Механизмы изменения ионной проводимости во время генерации потенциала действия 4. Функции и свойства поперечно-полосатых мышц. Морфофункциональная организация скелетной мышцы. Виды мышечного сокращения. 5. Строение миофибриллы. Механизм мышечного сокращения. Роль АТФ в механизмах мышечного сокращения 6. Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления в разном возрасте. 7. Виды и строение синапсов. Проведение возбуждения в химическом синапсе. 8. Виды торможения в нервной системе и их механизмы. 9. Морфофункциональная организация спинного мозга 10. Морфофункциональная организация заднего мозга 11. Морфофункциональная организация среднего и промежуточного мозга 12. Морфофункциональная организация больших полушарий 13. Общий план строения и функции вегетативной нервной системы и ее возрастные особенности. 14. Общий план строения эндокринной системы и ее возрастные особенности. Гормоны их виды и механизм действия. 15. Состав, количество и физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови. 16. Эритроциты (количество, функции, виды, эритропоэз, гемоглобин, цветной показатель крови, СОЭ). Группы крови. 17. Лейкоциты (количество, виды, функции). 1 8. Тромбоциты (количество, функции). Свертывающая и противосвертывающая системы. 19. Работа сердца. Фазы сердечного цикла. Возрастные особенности. 2 0. Регуляция деятельности сердца. Внутрисердечные и внесердечные регуляторные механизмы. Гуморальная регуляция сердечной деятельности 21. Кровеносные сосуды (виды, функции). Основные принципы гемодинамики. Давление крови (артериальное, венозное, капиллярное) 22. Дыхание и его этапы (значение для организма). Внешнее дыхание. Дыхательные мышцы. Легочные объемы. Возрастные особенности. 23. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Гуморальные факторы. 24. Пищеварение в полости рта. 25. Пищеварение в желудке. Возрастные особенности. 26. Пищеварение в 12-перстной кишке. Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. 27. Функции толстого кишечника и прямой кишки. 28. Обмен веществ. Ассимиляция, диссимиляция, Пластический и энергетический обмен. Основной и общий обмен. Витамины. Возрастные особенности. 29. Функции почек. Строение нефрона. Механизм образование первичной и вторичной мочи. Возрастные особенности. 30. Физиология ВНД. Безусловные и условные рефлексы. Правила и механизм образования условных рефлексов. 31. Условные рефлексы первого, 2 и т.д. порядков. Динамический стереотип и его значение. Примеры динамического стереотипа. 32. Морфофункциональная организация зрительного анализатора. Аккомодация и рефракция. Возрастные особенности. 33. Морфофункциональная организация слухового анализатора. Возрастные особенности. 34. Морфофункциональная организация обонятельного и вкусового анализатора. 35. Физиологические основы спортивного отбора и ориентации 36. Физиологическая классификация физических упражнений 37. Физиологические основы утомления и восстановление спортсменов 38. Физическая работоспособность в особых условиях внешней среды 39. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин 40. Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста 			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ВСЕГО	80ч		
-------	-----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета «Физиология с основами биохимии»

Оборудование кабинета:

Оборудование кабинета:

- Доска классная
- Стол для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф Оборудование:

1. Фонендоскоп I
2. Тонومتر
3. Микроскоп с набором объективов
4. Спирометр
5. Динамометр
6. Скелет туловища с тазом
7. Набор костей черепа: лобная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями
8. Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец
9. Набор костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть, кисть комплект из 27 костей
10. Набор костей нижней конечности: таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа
11. Оси вращения суставов: плечевого, грудино-ключичного, локтевого, коленного
12. Кости на планшете: скелет верхней конечности, скелет стопы, скелет кисти, позвоночный столб, скелет нижней конечности
13. Мышцы (муляж – планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности
14. Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт.разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж)
15. Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга - гипофиз
16. Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на план.)
17. Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
18. Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
19. Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете)
20. Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
21. Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой и т.д.
22. Таблицы (плакаты) по темам

Технические средства обучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

-мультимедийная установка, -
компьютер,
-экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

□ Основные источники:

Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учеб.пособие для СПО / Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442445>

Дополнительные источники: Городничев Р.М., Физиология силы [Электронный ресурс] / Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов - М. : Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-71-8 - Ре-жим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839718.html>

Самойлов, А. Ф. О физиологии. Избранные статьи и речи / А. Ф. Самойлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455303>

Периодические издания:

Журнал стресс-физиологии и биохимии [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения РАН. - Иркутск, 2016 - 2020. - Издаётся с 2005 г.; Выходит 2 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-0838.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37346523>

Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос.акад. наук. - М., 2016 - 2020. - Изд. с 1975 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0131-1646. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8254>

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2016 - 2020. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2016 - 2020. - Издается с 2001 г.; Выходит 6 раз в год; Вестник ЮжноУральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 25000209. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287> **Учебно-методические:**

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по специальностям : 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5905>

Согласовано:

Главный библиотекарь
отдела обслуживания

пользователей НБ УлГУ /Ванясова Л.А./

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Л.А. Ванясова 17.09.2020

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – СанктПетербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

: электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

8. 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

9. 7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2020
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Введение в физиологию с основами биохимии.			
Тема 1.1 Значение физиологии в медицине, физическом воспитании, реабилитации, связь с другими науками. Методы физиологических исследований. Краткая история физиологии.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 2. Общие закономерности и основные понятия физиологии			
Тема 2.1 Основные функциональные характеристики возбудимых тканей. Нервная и гуморальная регуляция функций	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 3. Нервная система			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.1. Основные функции Центральной нервной системы	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.2. Функции спинного мозга и подкоркового отдела головного мозга	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.3. Функциональная организация вегетативной нервной системы	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.4. Функции коры больших полушарий	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.5. Высшая нервная деятельность	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 4 . Функциональная организация скелетных мышц			
Тема 4.1. Современное представление о механизмах мышечного сокращения.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	2	Устный опрос Письменный опрос
	Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		
Тема 4.2. Произвольные движения	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 5. Сенсорные системы.			
Тема 5.1 Общий план организации и функций сенсорных систем	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 6.Кровь.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 6.1 Состав, объем и функции крови. Форменные элементы крови	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 6.2 Свертывание и переливание крови	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 7. Кровообращение			
Тема 7.1. Сердце и его физиологические свойства	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 7.2. Движение крови по сосудам (гемодинамика)	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	-	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 8. Дыхание			
Тема 8.1. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.2. Регуляция дыхания.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 9. Пищеварение.			
Тема 9.1 Общая характеристика пищеварительных процессов. Ферменты	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.2. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 10. Обмен веществ и энергии			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 10.1. Обмен белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 10.2. Обмен энергии	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	-	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 11. Выделение.			
Тема 11.1. Почки и их функции. Процесс мочеобразования и его регуляция	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 12. Тепловой обмен.			
Тема 12.1 Температура тела. Механизмы теплообразования и теплоотдачи	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 13. Эндокринная система.			
Тема 13.1 Функции желез внутренней секреции. Учение о стрессе	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; <input type="checkbox"/> строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; <input type="checkbox"/> основные закономерности роста и развития организма человека; <input type="checkbox"/> возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; <input type="checkbox"/> анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; <input type="checkbox"/> динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; <input type="checkbox"/> способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков 	<p>Знать основные термины цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека</p> <p>Знать строение и функции систем органов человека</p> <p>Знать закономерности роста и развития организма человека, особенности детей, подростков и молодежи</p> <p>Знать способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков</p>	<p>Решение кроссвордов</p> <p>Составления глоссария</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; <input type="checkbox"/> определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; <input type="checkbox"/> применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся отслеживать динамику изменений; - отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой 	<p>Уметь определять топографическое расположение органов и частей тела</p> <p>Уметь определять антропометрические показатели</p> <p>Уметь отслеживать динамику изменений особенностей организма в процессе занятий физической культуры</p>	<p>Решение кроссвордов</p> <p>Составления глоссария</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за принятые решения	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;

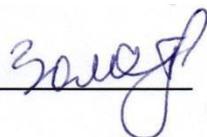
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Умение планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Умение проводить диагностические исследования.	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Умение проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Умение проводить диагностику беременности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Умение проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.6. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся	Умение создать предметно-развивающую среду в кабинете	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Умение определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- устный опрос; - письменный опрос
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Умение определять тактику ведения пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Умение выполнять лечебные вмешательства.	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Умение проводить контроль эффективности лечения.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Умение осуществлять контроль состояния пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Умение определять тактику ведения пациента	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на ДГЭ	Умение выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на ДГЭ	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Умение проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- устный опрос; - письменный опрос

Разработчик
подпись



должность

преподаватель

ФИО

Золотова Н.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учеб.пособие для СПО / Л. В.

Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия :
Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Режим доступа :
<https://urait.ru/bcode/442445>

Дополнительные источники: Городничев Р.М., Физиология силы [Электронный
ресурс] / Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов - М. : Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-71-
8 - Ре-жим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839718.html>

Самойлов, А. Ф. О физиологии. Избранные статьи и речи / А. Ф. Самойлов. —
Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-
534-06442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/455303>

Периодические издания:

Журнал стресс-физиологии и биохимии [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ
науки Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения РАН. -
Иркутск, 2016 - 2020. - Издаётся с 2005 г.; Выходит 2 раза в год; Открытый доступ
ELIBRARY. - ISSN 1997-0838.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37346523>

Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос.акад. наук. - М., 2016
- 2020. - Изд. с 1975 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0131-1646. – URL:
<https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8254>

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва,
2016 - 2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN
1814-4322.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский
дом "Русский врач". - Москва, 2016 - 2020. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - ISSN
2223-2524.

Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2016 - 2020. - Издается с 2001 г.; Выходит 6 раз в год; Вестник ЮжноУральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 25000209. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по специальностям : 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5905>

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевчук М. Т. *Шевчук М. Т.* 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



подпись

18.06.2021

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учеб.пособие для СПО / Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442445>

Дополнительные источники:

Самойлов, А. Ф. О физиологии. Избранные статьи и речи / А. Ф. Самойлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-

534-06442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455303>

Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>

Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html>

Периодические издания:

Журнал стресс-физиологии и биохимии [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения РАН. - Иркутск, 2016 - 2021. - Издается с 2005 г.; Выходит 2 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-0838.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37346523>

Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Изд. с 1975 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326> . - Текст : электронный. - ISSN 0131-1646.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по специальностям : 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5905>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



06.06.2022 г.

дата